

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г.НИЖНЕВАРТОВСКА  
ДЕТСКИЙ САД №17 «ЛАДУШКИ»



## «Ребенок в мире финансов»

Познавательно-исследовательский проект с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Разработала:  
Коренюк Инна Ивановна,  
воспитатель

Нижевартовск, 2023



*«Можно смотреть на деньги свысока,  
но ни в коем случае нельзя упускать их из виду».*

*А. Прево*





*«Можно смотреть на деньги свысока,  
но ни в коем случае нельзя упускать их из виду».*

*А. Прево*







*«Можно смотреть на деньги свысока,  
но ни в коем случае нельзя упускать их из виду».*

*А. Прево*

**Финансовая грамотность** – это умение управлять финансовыми потоками (доходами и расходами), грамотно распределять деньги, то есть жить по средствам и правильно приумножать имеющийся капитал.






*«Можно смотреть на деньги свысока,  
но ни в коем случае нельзя упускать их из виду».*

*А. Прево*

- **А.С. Макаренко:** «Деньги – это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте».
- Идею раннего ознакомления ребенка с финансовой грамотностью изучали: Г.Л. Могилевская, Г.А. Острикова, И.А. Сасова, А.Ф. Аменд и др.
- **А. Шатова:** «Результаты воспитательной работы будут успешными в том случае, если образование основам финансовой грамотности осуществляется в комплексе решения задач трудового, нравственного и экономического воспитания».





# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА – формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

## ЗАДАЧИ:

- ✓ сформировать первичные экономические представления и компетенции;
- ✓ научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумному их использованию;
- ✓ объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость, деловитость, трудолюбие с другой;
- ✓ научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т. д.).



# Авторские программы

Воспитание финансовой грамотности дошкольников тема новая, полностью не исследована.

Авторские программы:

1. «Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя» А. О. Жданова.
2. «Дети и деньги» А. Е. Пушкарь,
3. «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности для дошкольников» Н. А. Крючкова.







*«Можно смотреть на деньги свысока,  
но ни в коем случае нельзя упускать их из виду».*

*А. Прево*



## **Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности**

**интеллектуальные  
игры и  
развлечения**

**сюжетно-ролевые,  
настольные игры,  
дидактические  
упражнения**

**тематические  
мероприятия**

**беседы**

**чтение стихов,  
сказок, пословиц,  
поговорок**





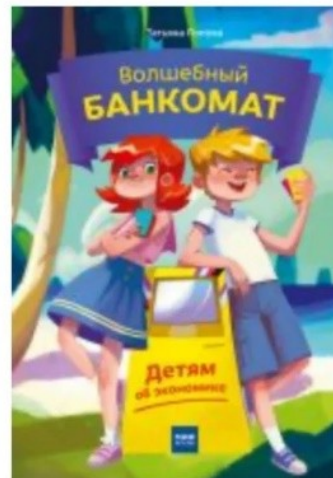


# ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- ✓ **Полноценное проживание ребенком всех этапов детства**
- ✓ **Амплификации детского развития**
- ✓ **Учет индивидуальных особенностей детей**
- ✓ **Системности и комплексности**
- ✓ **Принцип развивающего обучения**
- ✓ **Принцип комфортности**
- ✓ **Сотрудничество организации с семьей**

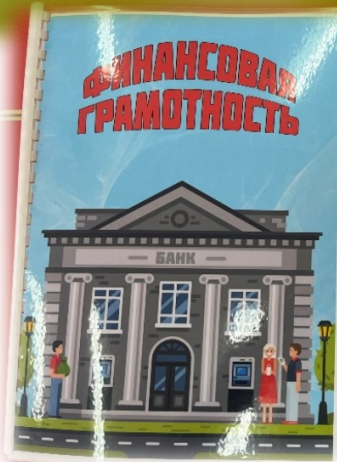


# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП





# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП







# БЛОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОГО ЭТАПА:

**I блок: «Труд, продукт, товар»**

**II блок: «Деньги, цена,  
СТОИМОСТЬ»**

**III блок: «Реклама: желания и  
ВОЗМОЖНОСТИ»**

**IV блок «Семейная экономика»**



# РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОГО ЭТАПА ПРОЕКТА:





# РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОГО ЭТАПА ПРОЕКТА:





# РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОГО ЭТАПА ПРОЕКТА:





# РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОГО ЭТАПА ПРОЕКТА:





# РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОГО ЭТАПА ПРОЕКТА:



## Рекомендации родителям по экономическому воспитанию детей в семье.

- ✚ Не скрывайте от ребенка, каким способом зарабатываются семейные деньги и на что расходуются.
- ✚ Объясняйте ребенку, какой вид деятельности какой доход приносит.
- ✚ Просите ребенка купить к обеду продукты на определенную сумму в Вашем присутствии и сделайте это сами. Сравните, у кого и почему это получилось лучше.
- ✚ Следите за собой, не делая бессмысленных покупок.
- ✚ Если ребенок был замечен в воровстве, постарайтесь выяснить причину таких его действий.
- ✚ Если Вы решили давать ребенку деньги на карманные расходы, то старайтесь, чтобы на игрушки он копил сам, откладывая желанную покупку на какое-то время.
- ✚ Не превращайте деньги в способ наказания или поощрения.
- ✚ Внушайте ребенку, что ничто не дается даром: надо потрудиться, чтобы заработать деньги.
- ✚ Учите детей понимать разницу между желаниями и нуждами. Они должны уметь соизмерять желания с возможностями семьи и научиться получать желаемое ценой собственных усилий.
- ✚ Если ребенок в подростковом возрасте хочет найти заработок, не спешите отговаривать его, вместе постарайтесь найти безопасную и не тяжелую работу.
- ✚ Читайте и обсуждайте с детьми детскую литературу экономического воспитания.



## УЧИТЕ РЕБЕНКА ПЛАНИРОВАТЬ СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

1. Составьте совместно с ребенком таблицу семейных расходов за неделю (месяц). Таблица может включать в себя разделы: продукты питания, сладости, одежда, коммунальные услуги, игрушки, проезд, лекарства, крупные покупки и развлечения.
2. Чтобы ребенку было интереснее, обозначьте каждый раздел таблицы рисунком-символом.
3. Заполняйте таблицу ежедневно. Например, если вы покупали молоко, хлеб, масло, пусть ребенок приклеит звездочку в разделе «Продукты питания». Купили игрушку, книгу – звездочку в разделе «Игрушки».
4. В конце недели подведите итоги. На что больше всего расходовалось денег? Какие разделы оказались пустыми?
5. Вместе с ребенком сделайте вывод о том, что на крупные покупки необходимо экономить.
6. Разработайте вместе с ребенком и запишите правила или советы «Как можно сэкономить семейный бюджет?».

## Привлекайте к утилизации

Показывайте ребёнку продукты, которые испортились, потому что он их не съел, и игрушки, которые он забросил, хотя так сильно о них просил.

## КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ОБРАЩАТЬСЯ С ДЕНЬГАМИ

Эти советы – для детей разного возраста. Прежде чем позволить детям самостоятельно переходить на следующий этап, оцените, насколько они к этому готовы. Важно сначала опрелентировать указанные навыки дома, а потом уже применять их на практике. А когда дети будут сами отвечать за счет в банке, капитализация или кредит, не прекращайте общаться с ними на эти темы во избежание неприязни.



## МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ: ЗАКЛАДЫВАЕМ ОСНОВЫ

Прививать основы рациональной траты денег и навыки экономии лучше всего лет с 5.

## УЧИМСЯ ПОКУПАТЬ

В магазине покажите ребенку цены товаров. Дайте ему калькулятор, чтобы он помогал вам искать лучшие предложения.

## СВИНЬЯ-КОПИЛКА

Дайте ребенку монетки и купюры, чтобы он учился откладывать деньги на разные цели.

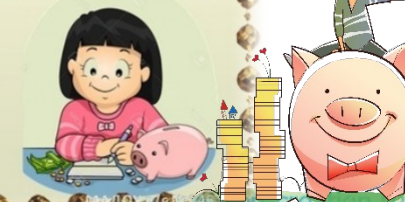
## ЖЕЛАНИЯ И ПОТРЕБНОСТИ

Обсудите, чего хочет ребенок и что ему действительно необходимо.



## Будьте аккуратнее с трастами

Не используйте походы в магазин в качестве награды или утешения. Ребёнок смеётся, что к чему, и это может стать причиной манипуляций.







## ИТОГОВЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА:

- 1. Подведение итогов**
- 2. Обозначение перспектив**
- 3. Диссеминация опыта по реализации проекта**





## ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ :

- ✓ Дети понимают и ценят окружающий предметный мир - вещественный мир как результат труда людей;
- ✓ Дети уважают людей, умеющих хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги;
- ✓ Дети осознают на доступном им уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и то, что стоимость продукта зависит от его качества;
- ✓ Дети признают авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, расчётливость, экономность, трудолюбие, но одновременно и щедрость, благородство и др.;
- ✓ Родители повысили уровень компетентности в вопросах финансового воспитания детей;
- ✓ Повысилась активность родителей в реализации совместных мероприятий.





*«Можно смотреть на деньги свысока,  
но ни в коем случае нельзя упускать их из виду».*

*А. Прево*





*«Можно смотреть на деньги свысока,  
но ни в коем случае нельзя упускать их из виду».*

*А. Прево*

***СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!***

